

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » *сентября* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)» (У)**

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (У) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор кафедры политических наук и регионалистики, д-р полит. наук, профессор Проскурина Елена Александровна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры политических наук и регионалистики.


Протокол от « 14 » января 20 25 г. № 6.
Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики


(подпись) Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 20 25 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук


(подпись) Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) Савенков В.В.

Структура и содержание практики

1.1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (У)» является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочая программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретённых студентами в процессе обучения, и является логическим завершением подготовки по блоку дисциплин профессионального цикла.

Практика научно-исследовательская работа, являясь одним из этапов обучения студента, направлена на проведение научной работы.

Цель практики – обеспечение взаимосвязи научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, получение студентами первоначального опыта научной деятельности, создание условий для формирования компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики студент должен собрать материал, необходимый для написания научной статьи, и, в последующем, выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин бакалаврской подготовки;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в политической сфере путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в политической сфере с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, участие в научной работе.

2. Место практики в структуре ОПОП.

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (У)» – учебная практика, входит в Блок 2. Практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

Индекс практики Б2.О.03(У), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Практика обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа», «Информационные технологии», «Общая теория политики», «Анализ и моделирование региональных политических процессов», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» и др.

Научная практика выступает основой для последующего прохождения «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обеспечивает подготовку обучающихся к прохождению итоговой аттестации, формирует профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часа, самостоятельная работа – 112 часа; продолжительность практики – 4 недели.

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	очная/очно-заочная
Вид практики	учебная
Тип практики	научно-исследовательская
Место проведения практики	осуществляется на базе государственных учреждений (органы государственной власти) и органов местного самоуправления, общественные объединения (аппарат общественно-политических объединений и движений, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, в том числе международные, коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры), структурные подразделения Луганского государственного педагогического университета и иных высших учебных заведений (на основе договора, по месту работы – для обучающихся очно-заочной формы)
Способ проведения	стационарная

Форма (формы) проведения	дискретная
Продолжительность в неделях	ОФО (5 семестр – по 4 недели)
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	зачёт

3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	УК-1.2	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	УК-1.3	Владеть: навыком исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знать: инновационные технологии, используемые в политической, исследовательской и управленческой практике; современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности
	ОПК-2.2	Уметь: решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры; проводить теоретические и эмпирические исследования на основе новых информационных технологий; соблюдать информационную безопасность при работе в сети «Интернет» и в электронных средах.
	ОПК-2.3	Владеть: навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств.
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1	Знать: методики систематизации и статистической

выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Владеть: способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы
	ОПК-3.3	
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Знать: методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. Уметь: составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами Владеть: навыком представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств
	ОПК-7.2	
	ОПК-7.3	
Профессиональные		
ПК-2. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ПК-2.1	Знать: методику организации и проведения мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций) Уметь: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации Владеть: навыками документооборота, использования в профессиональной деятельности системы электронного документооборота
	ПК-2.2	
	ПК-2.3	
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических,	ПК-3.1	Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации. Владеть: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
	ПК-3.2	
	ПК-3.3	

		в) ознакомление с индивидуальными заданиями (с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы), утверждение объема и графика работы; в) общее ознакомление с темой, формулирование цели, задач исследования, составление рабочего плана выпускной квалификационной работы, поиск источников и научной литературы по проблеме	материалов для написания ВКР	Консультация с научным руководителем
3	Заключительный этап. Отчет о прохождении практики	а) подготовка письменного отчета по практике; б) подготовка основного материала для ВКР; в) защита отчета по практике	Обработка материалов практики	Проверка дневника практики Проверка отчета по практике Зачет
5 семестр				
1	Подготовительный этап	а) ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов; б) инструктаж по технике безопасности; в) определение индивидуального задания на практику	Составление индивидуальных планов	Инструктаж. Журнал по ТБ. Консультации. Собеседование. Ведение дневника практики
2	Основной этап	а) систематическое изучение источников и научной литературы по теме; б) подготовка отдельных глав выпускной квалификационной работы; в) консультирование со	Изучение структуры и деятельности организации Сбор и анализ	Индивидуальные консультации руководителя практики

		специалистами; г) сбор и анализ материалов для ВКР	материалов для написания ВКР	Отчет по практике
3	Заключительный этап. Отчет о прохождении практики	а) подготовка письменного отчета по практике; б) подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы; в) защита отчета по практике	Обработка материалов практики	Проверка дневника практики Проверка отчета по практике Зачет

Практика магистранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой, в том числе в рамках бюджетной НИП кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой и факультетом Университета;
- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов по актуальным проблемам;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых Университетом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в разработке страниц сайта кафедры политических наук и регионалистики ЛГПУ, посвященных НИП.

Перечень форм научно-исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен руководителем практики, который может устанавливать перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней студентов в ходе прохождения практики.

Практика осуществляется в несколько этапов.

1. Подготовительный этап (Организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап (Обоснование цели и задач исследования, формулировка гипотезы. Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста ВКР. Подготовка развернутого плана на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала. Сбор, изучение и анализ материала для ВКР. Написание текста ВКР, редактирование).

3. Заключительный этап (самостоятельная работа). Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции о результативности практики.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в ходе практики используется индивидуальное консультирование обучающегося. Консультации, тематика которых включает проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методологию и методы научных и прикладных исследований, этику научных и прикладных исследований, методику и технику реферирования, написания научной работы и их оформления.

Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания мобильной помощи используются консультации, в т.ч. в отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail) и Viber.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. История и методология региональных исследований в Азиатско-Тихоокеанском регионе : монография / В. В. Ананьев, К. А. Иванов, Н. С. Карачева [и др.]. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-9624-1894-0. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269759>

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. — 4-е изд. — М. : Изд-во «Дашков и К», 2018 — 284 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

3. Лавровский, Б. Л. Индикаторы вариации в региональных исследованиях : учебно-методическое пособие / Б. Л. Лавровский, Е. А. Шильцин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 64 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44924.html>

4. Лесниковская, Е. В. Регионология, регионалистика, регионоведение и другие академические пространства российских региональных исследований : монография / Е. В. Лесниковская, Е. В. Кремнёв. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-9624-1893-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269774>

5. Методология научного исследования: Учебник [Электронный ресурс] / Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 304 с. — URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>

6. На переломе эпохи: мировая политика между прошлым и будущим : монография / Л. М. Алексанян, А. В. Борисов, Т. В. Вершинина [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — Москва : Дашков и К, 2024. — 412 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142915.html>

7. Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 688 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396938>

8. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 623 с.

б) Дополнительная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие /Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. — М.: Финансы и статистика, 2003.

2. Кремнёв, Е. В. Региональные исследования в Японии : монография / Е. В. Кремнёв. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 181 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176337>

3. Лаврик, О.Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ / Лаврик О.Л., Мохначева Ю.В., Шабурова Н.Н. — Новосибирск: ГПНТБСО РАН, 2010.

4. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров. — М. : Директ-Медиа, 2013. — 260 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

5. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с.

в) Интернет ресурсы:

1. База данных Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций – РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://elanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ – <https://biblio-online.ru/>
8. Официальный сайт Главы ЛНР – <https://glava-lnr.info/>
9. Официальный сайт Народного Совета ЛНР – <https://nslnr.su/>
10. Официальный сайт Правительства ЛНР – <https://sovminlnr.ru/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение

Информационные технологии – это системы методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и требований, предъявляемыми пользователями.

Таким образом, информационные технологии целенаправленно изменяют какие-либо свойства информации.

Для обучающихся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным справочным и поисковым системам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru).
3. Ресурсы научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническая база практики

Практика проводится в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключёнными договорами. Материально-техническая база учреждения, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления

отчётов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]